

Inhalts-Verzeichniß.

I. Praktischer Teil.

| | Seite, |
|--|--------|
| Lauten und Lautzeichen | 1 |
| Alphabet (§ 1), Einteilung der Lauten (§ 2), Einteilung der Vokale (§ 3), der Konsonanten (§ 4). | |
| Lautverbindung (§ 5—8) | 5 |
| Lautwandel | 6 |
| A. Einfluß der Vokale auf Konsonanten (§ 9—24). B. Einfluß der Konsonanten auf Vokale (§ 25—26). C. Einfluß der Konsonanten aufeinander (§ 27—32). | |
| Fremdwörter (§ 33—35) | 10 |
| Teilung der Wörter (Syllabieren) (§ 36—39) . | 10 |
| Einfacher Wörter (§ 69—74), zusammengesetzter (§ 75, 76), Stellung der Präpositionen w und z und der Konjunktion i (§ 77). | |
| Große Anfangsbuchstaben (§ 40) | 11 |
| Vom Tone. I. Silbenton (§ 41—45) | 11 |
| II. Wortton (§ 46—47) | 12 |
| Wortlehre (§ 48) | 14 |
| Das Hauptwort (§ 51—60) | 14 |
| Deklination (§ 61) | 18 |
| Thema, Charakter, Endung, Suffix (§ 62—63) | 20 |
| Einteilung der Deklination (§ 64—65) | 21 |
| Erste Lektion. Nominativ und Akkusativ des Hauptwortes (§ 66) | 21 |
| Zweite Lektion. Nominativ und Akkusativ der Adjektiva und der adjektivischen Bestimmungswörter. | 22 |
| Männliches Konkretions-Suffix (§ 67), Stellung des Adjektivs (§ 68—69). | |

| | |
|--|----|
| Dritte Lektion. Genitiv | 24 |
| Auf -a von lebenden Wesen männlichen Geschlechts (§ 70), auf -u (§ 71), von leblosen Gegenständen (§ 72), der Adjektiva (§ 73), [Wesen, czij (§ 74)], des Objekts (§ 75—77). | |
| Vierte Lektion. Genitiv männlicher Hauptwörter (Fortsetzung) | 28 |
| Ektion des e- und -je- (§ 78), [Oder albo, lub, czyl (§ 79)], Genitiv des Objekts bei Verneinungen (§ 80). | |
| Fünfte Lektion. Genitiv männlicher Hauptwörter (Fortsetzung) | 32 |
| Der Nasenslaut in der Stammstilbe (§ 81), ó in der Stammstilbe (§ 82), Genitiv des Nases (§ 83), [Tylko, ale, lecz (§ 84)]. | |
| Schöste Lektion. Substantiva mit adjektivischer Dellenation | 34 |
| Männliche Hauptwörter auf -y, -ski, -cki und -e (§ 85), [mam, masz (§ 86), nie tylko-, ale i (§ 87), który (§ 88), ten (§ 89)], Genitiv ausgelassen (§ 90). | |
| Siebente Lektion. Vokativ und Anredeweisen | 37 |
| Nach Häßlingen (§ 91—92), nach Mildaingen (§ 93), Anrede (§ 94), Vokativ der Adjektiva (§ 95), [sani-, ani (§ 96)]. | |
| Achte Lektion. Instrumental | 39 |
| Der männl. Substantiva und Adjektiva (§ 97), [miſ (§ 98), widze, widzisz, widzi (§ 99), jeszcze, i-, i; tak-, jak i (§ 100)]. | |
| Neunte Lektion. Dativ | 40 |
| Männl. Substantiva und Adjektiva (§ 101), auf -u (komu, dałem, dałeś, dał) (§ 102), [już, już nie (§ 103)]. | |
| Zehnte Lektion. Lokal | 42 |
| Der männl. Hauptwörter (§ 104—105), der Adjektiva [gdzie, tam, tu, w (we), na] (§ 106). | |
| Elste Lektion. Plural der männlichen Hauptwörter | 44 |
| A. Plural unpersonlicher Gegenstände (§ 107), der Adjektiva (§ 108), [mamy, macie, mają (§ 109), ich, swój (§ 110)]. | |
| Zwölfe Lektion. B. Plural persönlicher Gegenstände | 46 |
| Der Hauptwörter (§ 111), der Eigenschaftswörter (§ 112), [widzimy, widzicie, widzą (§ 113)]. | |
| Dreizehnte Lektion. Genitiv Pluralis | 51 |

Nach Härtlingen (§ 115), nach Mild- und Wandlingen (§ 116 bis 117), der Adjektiva (§ 118), [je Aff. Pl. (§ 119)], Genitiv des Objekts (§ 120), [ich (§ 121)].

Zwanzigste Lektion. Vokativ, Instrumental, Dativ und Lokal der Mehrheit 53

Vokativ (§ 122), Instrumental der Substantiva (§ 123—124), der Adjektiva [z nimi, z niemi] (§ 125), Dativ (§ 126), Lokal (§ 127), [daliśmy, daliście, dali (§ 128)].

Fünfzehnte Lektion. Abweichende Plural-Bildung männlicher Nomina 55

Wörter auf -anin (§ 129), doppelte Plural-Formen (§ 130—131), Plural auf -a (§ 132), brat, ksiądz, szlachcic (§ 133), rok lata (§ 134), człowiek, ludzie (§ 135).

Sechzehnte Lektion. Männliche Nomina pluralia tantum 58

Verzeichnisse (§ 136—139), ihre Bestimmungswörter (§ 140).

Siebzehnte Lektion. Deklination der weiblichen Nennwörter.

Nominativ. Akkusativ. Genitiv der Einzahl 61

Nominativ der Substantiva (§ 141), der Adjektiva (§ 142), Akkusativ (§ 143—144), männliche Hauptwörter auf -a (§ 145—146), weibliche Würde- und Familien-Namen auf -owa, -ina, -ska, -cka- (§ 147), Genitiv der Substantiva (§ 148), Elision des -e- (§ 149), Genitiv weiblicher Adjektiva (§ 150), [jej, swój (§ 151), dałam, dałaś, dała (§ 152), kiedy, teraz, wczoraj, dzisiaj (§ 154)].

Achtzehnte Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter.

Vokativ. Instrumental. Dativ. Lokal der Einzahl 66

Vokativ der Substantiva (§ 154), der Adjektiva (§ 155), Instrumental (§ 156), Dativ und Lokal (§ 157), [widziałem, widziałam; widziałeś, widziałaś; widział, widziała (§ 158)].

Neunzehnte Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter in der Einzahl. Unregelmäßigkeiten (§ 159—160) 69

[widziałyśmy, widziałyście, widziały (§ 161), ja, jej (§ 162)].

Zwanzigste Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter in der Mehrzahl 71

Nominativ (§ 163—165), Akkusativ und Vokativ (§ 166), Genitiv (§ 167—171), Instrumental, Dativ und Lokal (§ 172), [bez (§ 173)].

| | Seite |
|---|-------|
| Einundzwanzigste Lektion. Abweichende Mehrzahl-Bildung weiblicher Hauptwörter | 75 |
| Ręka (§ 174), männliche auf -a (§ 175). | |
| Zweiundzwanzigste Lektion. Weibliche nomina pluralia tantum | 77 |
| Verzeichnisse (§ 176), [mialem, miałam; miałyś, miałaś; miały, miały]. Wszędzie, nigdzie (§ 177). | |
| Dreiundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Einzahl | 81 |
| Nominativ, Akkusativ, Vokativ (§ 178—179), Neutra auf -ę (§ 180), übrige Fälle (§ 181). | |
| Vierundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Einzahl. Unregelmäßigkeiten | 84 |
| Książę (§ 182), männliche Eigennamen auf -o (§ 183—184), lateinische auf -um (§ 185), griechische auf -a (§ 186), [onegdaj, nakoniec, znowu, niedawno (§ 187)]. | |
| Fünfundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Mehrzahl | 86 |
| Substantiva (§ 188). | |
| Siebenundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Mehrzahl. Unregelmäßigkeiten | 88 |
| Ziele, nasienie (§ 189), niebo (§ 190), jaje (§ 191), Namen auf -o (§ 192), latein. Wörter auf -um und griech. auf -a (§ 193), dziecię (§ 194), oko und ucho (§ 195). | |
| Siebenundzwanzigste Lektion. Sächliche nomina pluralia tantum | 92 |
| Verzeichnis (§ 196), [Idę, zkad, ztąd, dokąd, dotąd, do, z (ze), od (§ 197)]. | |
| Achtundzwanzigste Lektion. Verkleinerungswörter | 93 |
| Bildung (§ 198—200), Unregelmäßigkeiten (§ 201), zweiter Grad (§ 202—203), [pod (§ 204)]. | |
| Nennundzwanzigste Lektion. Lieblosungs- und Berächtlichkeitsformen | 97 |
| Lieblosungsformen (§ 205—207), Berächtlichkeitsformen (§ 208), Vergrößerungsformen (§ 209). | |
| Dreißigste Lektion. Geutilia | 99 |
| Bildung (§ 110—114), [po (§ 115)]. | |

| | |
|--|-----|
| Einunddreißigste Lektion. Patronymika | 103 |
| Possessives Adjektiv (§ 216), Gebrauch (§ 217—219), Feminina der Ternamen (§ 220—221), [z (ze) (§ 222), jednak (§ 223)]. | |
| Zweiunddreißigste Lektion. Fremde Eigennamen | 109 |
| Diphographie (§ 224), Eigennamen der Alten, A. männliche (§ 225 u. 226), neuere (§ 227), B. weibliche (§ 228), Diminutiva (§ 229). | |
| Dreiunddreißigste Lektion. Substantive Fürwörter | 114 |
| A. Persönliche (230, 231), B. Reflexives Pr. (§ 232, 233), C. Bestimmendes Fürwort (§ 234, 235), D. Fragende (§ 236—238), E. Nichtbestimmende (§ 239, 240), [często, bardzo, czasem (§ 241)]. | |
| Vierunddreißigste Lektion. Adjektivische Fürwörter | 121 |
| A. Besitzanzeigende (§ 242—246), B. Fragende (§ 247—250), C. Demonstrative (§ 251—253), D. Relative (§ 254—258), E. Nichtbestimmende (§ 259—262), Konstruktion der adj. Fürwörter (§ 263)], [zaś (§ 264)]. | |
| Fünfunddreißigste Lektion. Enklitika (§ 265) | 132 |
| Siebenunddreißigste Lektion. Verbum substantivum. Das Adjektiv als Prädikat | 134 |
| Präsenz-Suffixa (§ 266, 267), Prädilatives Adjektiv (§ 268—271), [Zupełnie (§ 272)]. | |
| Siebenunddreißigste Lektion. Übereinstimmung des Subjekts und Prädikats | 139 |
| (§ 273—278), [Był, była, było (§ 279)]. | |
| Achtunddreißigste Lektion. Steigerung (Stopniowanie) der Adjektiva | 142 |
| Gleichheit der Eigenschaft (§ 280—282), Komparativ (§ 283), Bildung (§ 284—286), Konstruktion (§ 287—289), Superlativ (§ 290, 291), Umschreibung (§ 292), [U (§ 293)]. | |
| Neununddreißigste Lektion. Nähere Bestimmungen der Steigerung | 149 |
| Komparativ der Gleichheit (§ 294—295), Komparativ (§ 296—297), Superlativ (§ 298), absolute Steigerung (§ 299), Modifikationen der Eigenschaft (§ 300). | |
| Vierzigste Lektion. Rektion der Adjektiva. | |
| A. Adjektiva mit einfachem Kasus (§ 301) | 153 |
| Genitiv (§ 302), Akkusativ (§ 303), Instrumental (§ 304—305), Dativ (§ 306). | |

| | |
|--|-----|
| Einundvierzigste Lektion. Rektion der Adjektiva. B. Adjektiva mit Präpositionen | 158 |
| Akkusativ mit na (§ 307—308), mit w (we) (§ 309), Genitiv mit do (§ 310), mit od (§ 311), mit z (ze) (§ 312), Lokal mit w (we) (§ 313), mit na (§ 314). | |
| Zweiundvierzigste Lektion. Possessive Gattungs-Adjektiva | 162 |
| Subjekts-Genitiv (§ 315), Objekts-Genitiv (§ 316—318), Konfren- szierende Umstandswörter (§ 319—320). | |
| Dreiundvierzigste Lektion. Bezeichnung deutscher zusammengesetzter Nennwörter | 167 |
| Substantiva (§ 321—324), Adjektiva (§ 325—326). | |
| Vierundvierzigste Lektion. Zahlwörter. A. Grundzahlen, Kardinal-Zahlen (liczbowniki główne) | 172 |
| I. Verzeichnis (§ 329), II. Deklination (§ 330—339), III. Konstruk- tion (§ 340—346), allgemeine Zahlwörter (§ 347—348). | |
| Fünfundvierzigste Lektion. Grundzahlen (Forts.), Einige bemerkenswerte Zahlbestimmungen | 180 |
| Allgemeine (§ 349—350), Alter (§ 351—353), Ausdehnung (§ 354, 355). | |
| Siebenundvierzigste Lektion. Grundzahlen als Distributive und Multiplikative | 183 |
| Distributive (§ 356), Vervielfältigungszahlen (§ 357), [w (we) (§ 358), czyni (§ 359), raz (§ 360)], adjekt. Multiplikationszahlen (§ 361), Faktor geometrischer Proportionen (§ 362). | |
| Siebenundvierzigste Lektion. Ordnungszahlen (Liczbowniki porządkowe). Zeitbestim- mungen auf die Frage wann? kiedy? | 188 |
| I. Verzeichnis und Flexion (§ 363—364), II. Gebrauch bei Zeitan- gaben (§ 365). | |
| Achtundvierzigste Lektion. Ableitungen von den Grundzahlen | 193 |
| Gattungszahlen (§ 366). Sammelzahlen (§ 367—370), Vervielfälti- gungszahlen (§ 371). | |
| Neunundvierzigste Lektion. Ableitungen von den Ordnungszahlen | 198 |
| Bruchzahlen (§ 372—376), Adverb. Ordnungszahlen (§ 377), Zahl- Substantiva (§ 378). | |

| | |
|---|-----|
| Fünfzigste Lektion. Adverbien | 203 |
| Jest, niemasz unpersonl. (§ 379), [Genitiv des Subjekts (§ 380)]. | |
| Bildung der Adverbien (§ 381—384), Komparativ (§ 385), Superlativ (§ 386). | |
| Einundfünfzigste Lektion. Das Zeitwort | 209 |
| Vorbegriffe (§ 387—390), das Präteritum (§ 391—395). | |
| Zweiundfünfzigste Lektion. Infinitiv | 216 |
| Bildung (§ 396), Gebrauch (§ 397). | |
| Dreiundfünfzigste Lektion. Präsens | 222 |
| Personen-Suffixa (§ 398), ihre Anwendung (§ 399), Klassen der Verba (§ 400), erste Klasse, Verba pura, Verba A, die keinen Binde-Vokal annehmen (§ 401). | |
| Vierundfünfzigste Lektion. Zweite Klasse | 227 |
| Verba pura, Verba A, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben aussloßen. a) Die vor dem A-Laute einen Härtling haben (§ 402—404). | |
| Fünfundfünfzigste Lektion | 234 |
| b) Abgeleitete, die vor dem A-Laute den Halb-Vokal w haben, Verba mit doppeltem Thema (§ 405—407). | |
| Siehsundfünfzigste Lektion | 238 |
| c) die vor dem A-Laute einen Mıldling haben. | |
| Siebenundfünfzigste Lektion | 242 |
| Dritte Klasse. Verba I, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben aussloßen (§ 408), Faltitiva (§ 409). | |
| Achtundfünfzigste Lektion | 247 |
| Vierte Klasse. Verba pura, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben behalten (§ 410). | |
| Neunundfünfzigste Lektion | 254 |
| Fünfte Klasse. Verba muta (§ 411). | |
| Siebzigste Lektion | 260 |
| Schichte Klasse. Verba liquida (§ 412). | |
| Einundsechzigste Lektion. Gebrauch des Hilfszeitwortes być, sein | 265 |
| a) Futurum (§ 413—415), durch mam (§ 416), b) Plusquamperfektum (§ 417). | |
| Zweiundsechzigste Lektion. Bedingte Redeweisen | 269 |
| Durch by überhaupt (§ 418—423), Konjunktiv (§ 424), Konditionalis (§ 425—426), Optativ (§ 427), Infinitiv nach by (§ 428). | |

| | |
|---|-----|
| Dreiundsechzigste Lektion. Imperativ | 275 |
| Bildung (§ 429—432), Verstärkung (§ 433), Umſchreibung (§ 434 u. 435). | |
| Bierundſechzigste Lektion. Redensarten über die bedingte Redeweise und den Imperativ. Mögen. Lassen | 283 |
| Begrüßen (§ 436), Entschuldigung (§ 437), mögen (§ 438), lassen (§ 439). | |
| Fünfundſechzigste Lektion. Transgressiv | 289 |
| Erklärung (§ 440), Präsens (§ 441—443), Präteritum (§ 444 u. 445), Gebrauch (§ 446), mit nie (§ 447). | |
| Siehsundſechzigste Lektion. Aktives Partizip | 294 |
| Bildung (§ 448), Gebrauch (§ 449—450). | |
| Siebenundſechzigste Lektion. Passives Partizip | 296 |
| Bildung (§ 451), Gebrauch, das Passivum auszudrücken (§ 452), adjektivisch (§ 453—454). | |
| Achtundſechzigste Lektion. Umſchreibung des Passivs. Pronominal-Verbum (§ 455) | 301 |
| Neunundſechzigste Lektion. Substantivum verbale | 304 |
| Bildung (§ 456), Gebrauch (§ 457—458). | |
| Siebzigste Lektion. Unpersönliche Zeitwörter (§ 459) | 308 |
| Einundſiebzigste Lektion. Sproßformen | 316 |
| Vorbegriffe (§ 460—462), Singularia und Kontinuativa (§ 463 u. 464). | |
| Zweiundſiebzigste Lektion. Frequentativa | 321 |
| Bildung (§ 465—467), einfache Frequentativa (§ 468—469). | |
| Dreiundſiebzigste Lektion. Redensarten mit dem deutschen pflegen (§ 470) | 327 |
| Bierundſiebzigste Lektion. Aoristika | 330 |
| Bildung (§ 471), Indoativa und Neutra auf -näc (§ 472). | |
| Fünfundſiebzigste Lektion. Imperfektiva und Perfektiva | 335 |
| Begriff, einfache Perfektiva (§ 473). | |
| Siehsundſiebzigste Lektion. Zeitwörter mit Präfixen | 339 |
| Begriff und Verzeichnis der Präfixa (§ 474), zusammengesetzte Imperfektiva und Perfektiva (§ 475—482). | |

| | |
|--|-----|
| Siebenundseitigste Lektion. Bemerkungen über abweichende Bildung undbiegung einiger zusammengesetzten Zeitwörter (§ 483) | 355 |
| Achtundseitigste Lektion. Gebrauch der imperfektiven und perfektiven Zeitwörter (§ 484—490) | 360 |
| Bergleichende Zusammenstellung der Zeiten des Imperfektivs und Perfektivs (§ 491). | |
| Nennundseitigste Lektion. Gebrauch des Nominitivs | 370 |
| Nominativ des Prädikats (§ 492), des Objekts (§ 493). | |
| Achtzigste Lektion. Gebrauch des Akkusativs beim Zeitworte | 373 |
| Akkusativ des Objekts, des Namens, der Zeitdauer und der Person (§ 494). | |
| Einundachtzigste Lektion. Der Instrumental beim Zeitworte | 377 |
| Instrumental des Prädikats (§ 495), bei byé (§ 496), der Art und Weise (§ 497), des Objekts (§ 498). | |
| Zweiundachtzigste Lektion. Der Genitiv beim Zeitworte | 386 |
| Genitiv des Prädikats (§ 499), des Subjekts (§ 500), des Objekts (§ 501). | |
| Dreiundachtzigste Lektion. Der Dativ beim Zeitworte | 397 |
| Dativ des persönlichen Objekts (§ 502), des Sach-Objekts (§ 503), des Subjekts (§ 504), temu bei Zeitangaben (§ 505). | |
| Vierundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Akkusativ | 401 |
| Begriff der Präpositionen (§ 506), Akkusativ des Zieles (§ 507), Akkusativ des Maßes; Verzeichnis (§ 508). | |
| Fünfundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Instrumental | 409 |
| Verzeichnis (§ 509). | |
| Siebenundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Genitiv | 412 |
| Verzeichnis (§ 510). | |
| Siebenundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Dativ | 421 |
| Verzeichnis (§ 511). | |

| | |
|---|-----|
| Achtundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Lokal | 430 |
| Verzeichnis (§ 512). | |
| Neunundachtzigste Lektion. Anhang zu den Präpositionen | 428 |
| A. Ortsbestimmungen. Auf die Frage wohin (§ 513), wonach (§ 514), wo (§ 515), woher (§ 516). B. Zeitbestimmungen. Auf die Frage wann? zu welcher Zeit? (§ 517), Zeitmaß (§ 518), Zeitdauer (§ 519), Anfang und Endgrenze eines Zeitraumes (§ 520), Überschreitung eines Zeitraumes (§ 521). | |
| Neunzigste Lektion. Umstandswörter | 435 |
| Verzeichnis (§ 522). | |
| Einundneunzigste Lektion. Bindewörter | 439 |
| Verzeichnis und Bemerkungen (§ 523), Beispiele über die wichtigsten Konjunktionen (§ 524). | |
| Zweiundneunzigste Lektion. Wortfolge | 448 |
| I. Hinsichts des Subjekts (§ 525—527). II. Bestimmungswörter des Prädikats (§ 528—537). | |
| II. Theoretischer Teil. | |
| Erster Abschnitt. Lautlehre | 457 |
| Sprache und Schrift. Slawische Sprachen (§ 1). Schriftzeichen (§ 2—3). Polnische Dialekte (§ 4—5). Graphisches (§ 6—9). | |
| Zweiter Abschnitt. Wortbildung | 461 |
| Allgemeine Begriffe (§ 10—11). | |
| A. Bildung der Hauptwörter | 462 |
| Beispiele älterer Stämme (§ 12). Beisp. unälterer Stämme (§ 13). Sproßformen (§ 14). Nachsilben für konkrete Substantiva (§ 15), für abstrakte Substantiva (§ 16), zusammengesetzte Substantiva (§ 17). | |
| B. Bildung der Eigenschaftswörter | 474 |
| Beispiele älterer Stämme (§ 18). Beispiele unälterer Stämme (§ 19). Sproßformen (§ 20). Zusammengesetzte Adjektiva (§ 21). | |
| C. Bildung der Zeitwörter | 480 |
| Ältere Stämme (§ 22). Unältere Stämme (§ 23). Sproßformen (§ 24). Zusammengesetzte Verba (§ 25). | |
| D. Bildung der Umstandswörter | 482 |

Ursprüngliche Formen (§ 26). Entlehnte Formen (§ 27). Zusammengesetzte Umstandswörter (§ 28).

| | |
|---|-----|
| E. Bildung der Verhältniswörter | 484 |
| Ächte Stämme (§ 29), abgeleitete (§ 30), zusammengesetzte (§ 31). | |
| F. Bildung der Bindewörter | 484 |
| Ächte Stämme (§ 32), zusammengesetzte (§ 33). | |
| Dritter Abschnitt. Wortbiegung | 485 |
| Einleitung (§ 34). | |

I. Deklination.

| | |
|---|-----|
| A. Deklination der Hauptwörter | 485 |
| Einteilung (§ 35). a) Deklination männlicher Hauptwörter mit männlicher Geschlechtsendung (§ 36). | |
| 1. Lebende persönliche Gegenstände | 485 |
| 2. Belebte unpersönliche Gegenstände | 486 |
| 3. Leblose Gegenstände | 487 |
| 4. Lautwandlung und Elision | 488 |
| 5. Wörter, deren Charakter ein Rehslaut ist | 488 |
| 6. Paradigma der Wörter auf -anin | 489 |
| Archaismen (§ 37) | 490 |
| b) Deklination weiblicher Hauptwörter (§ 38) | 491 |
| 1. Wörter mit der weiblichen Endung -a | 491 |
| 2. Wörter auf -nia | 492 |
| 3. Diminutiva von Personennamen | 492 |
| 4. Fremde Wörter auf -ya (-ja, ia) | 493 |
| 5. Deklination männlicher Hauptwörter auf -a | 493 |
| 6. Deklination der weiblichen Hauptwörter auf -i | 494 |
| 7. Deklination weiblicher Hauptwörter, die auf einen Konsonanten auslaufen | 494 |
| Archaismen (§ 39) | 495 |
| c) Deklination sächlicher Hauptwörter (§ 40) | 496 |
| 1. Deklination der Wörter auf -o und -e | 496 |
| 2. Deklination der sächlichen Hauptwörter auf -ę | 497 |
| Archaismen (§ 41) | 497 |
| B. Deklination der Fürwörter | 498 |
| a) Substantive Fürwörter. 1. Persönliche Fürwörter (§ 42). Archaismen der persönlichen Fürwörter. | |

| | Seite |
|--|-------|
| 2. Fragende Fürwörter (§ 43) | 498 |
| Archaismen. | |
| 3. Nichtbestimmende verneinende Fürwörter (§ 44) | 499 |
| Archaismen. | |
| b) Adjektivische Fürwörter. | |
| 1. Besitzanzeigende Fürwörter (§ 45) | 499 |
| Archaismen (§ 46). | |
| 2. Demonstrative Fürwörter (§ 47) | 500 |
| Archaismen (§ 48). | |
| C. Deklination der Eigenschaftswörter | 501 |
| 1. Wenn der Charakter ein Härtling ist (§ 49) | 501 |
| 2. Wenn der Charakter ein Mildling oder Kehlsaut ist | 501 |
| 3. Deklination adjektivisch flektierter Hauptwörter | 502 |
| Archaismen (§ 50). | |
| D. Deklination der Zahlwörter | 503 |
| 1. Grundzahlen und allgemeine Zahlen (§ 51). Archaismen (§ 52). | |
| 2. Ordnungszahlen (§ 53). 3. Gattungszahlen: kollektive (§ 54), distributive (§ 55). 4. Sammelzahlen (§ 56). Archaismen (§ 57). | |
| 5. Vervielfältigungszahlen (§ 58). 6. Bruchzahlen (§ 59). Ar- chaismen (§ 60). | |
| II. Motion (§ 61 u. 62) | 505 |
| III. Komparation (§ 63) | 506 |
| Archaismen (§ 64). | |
| IV. Konjugation | 507 |
| Einleitung (§ 65). | |
| Konjugation des Hilfszeitwortes być (§ 66) | 507 |
| Archaismen (§ 67). | |
| Konjugation der übrigen Zeitwörter (§ 68). | |
| A. Verba pura. 1. Erste Klasse a), b) | 509 |
| 2. Zweite Klasse. | |
| a) II. Klasse a) | 511 |
| b) II. Klasse b) | 512 |
| c) II. Klasse c) | 513 |
| 3. Klasse | 514 |
| 4. Klasse. | |
| a) IV. Klasse a) | 515 |

| | Seite |
|---|-------|
| b) IV. Klasse b) | 516 |
| c) IV. Klasse c) 1, 2 | 517 |
| B. Verba muta. 5. Fünfte Klasse. Verba s. Verba z- . | 518 |
| Verba h- | 519 |
| Archaismen. | |
| Verba d-, Verba t- | 519 |
| Verba g-, Verba k- | 520 |
| C. Verba liquida. a) Verba l | 521 |
| Anhang. próc, trennen | 522 |
| Verba r-, Verba m- | 523 |
| Verba n- | 524 |
| Archaismen (§ 69) | 525 |
| Vierter Abschnitt. Von den Partikeln | 527 |
| A. Umstandswörter | 527 |
| B. Bindewörter | 528 |
| C. Empfindungslaute | 531 |
| Einteilung (§ 70). | |
| Einteilung (§ 71). | |
| Erste Beilage. Von den Titulaturen | 534 |
| Zweite Beilage. Verzeichnis der gebräuchlichsten Ab- breviaturen | 539 |

Erklärung der angewandten Zeichen.

† bezeichnet Ausnahmen von den gegebenen Regeln.

†† deutet besondere Redensarten — Idiotismen, Sprichwörter u. dgl. an.
 In den Aufgaben bleibt unübersetzt, was in [] eingeschlossen ist.
 Was mit gewöhnlicher Schrift in () eingeschlossen ist, dient zur Er-
 klärung des Nebenstehenden; was aber mit gesperrter Schrift in
 () eingeschlossen ist, zeigt die Wendung an, die im Polnischen zu
 nehmen hat.

