

# Inhalts-Verzeichnis.

## I. Praktischer Teil.

	Seite.
Laute und Lautzeichen . . . . .	1
Alphabet (§ 1), Einteilung der Laute (§ 2), Einteilung der Vokale (§ 3), der Konsonanten (§ 4).	
Lautverbindung (§ 5—8) . . . . .	5
Lautwandel . . . . .	6
A. Einfluß der Vokale auf Konsonanten (§ 9—24). B. Einfluß der Konsonanten auf Vokale (§ 25—26). C. Einfluß der Konsonanten aufeinander (§ 27—32).	
Fremdwörter (§ 33—35) . . . . .	10
Teilung der Wörter (Syllabieren) (§ 36—39) . . . . .	10
Einfache Wörter (§ 69—74), zusammengesetzter (§ 75, 76), Stellung der Präpositionen w und z und der Konjunktion i (§ 77).	
Große Anfangsbuchstaben (§ 40) . . . . .	11
Vom Tone. I. Silbenton (§ 41—45) . . . . .	11
II. Wortton (§ 46—47) . . . . .	12
Wortlehre (§ 48) . . . . .	14
Das Hauptwort (§ 51—60) . . . . .	14
Declination (§ 61) . . . . .	18
Thema, Charakter, Endung, Suffix (§ 62—63) . . . . .	20
Einteilung der Declination (§ 64—65) . . . . .	21
Erste Lektion. Nominativ und Akkusativ des Hauptwortes (§ 66) . . . . .	21
Zweite Lektion. Nominativ und Akkusativ der Adjektiva und der adjektivischen Bestimmungswörter. . . . .	22
Männliches Konkrections-Suffix (§ 67), Stellung des Adjektivs (§ 68—69).	

Dritte Lektion. Genitiv . . . . .	24
Auf -a von lebenden Wesen männlichen Geschlechts (§ 70), auf -u (§ 71), von leblosen Gegenständen (§ 72), der Adjektiva (§ 73), [Wessen, czyj (§ 74)], des Objekts (§ 75—77).	
Vierte Lektion. Genitiv männlicher Hauptwörter (Fortsetzung) . . . . .	28
Elision des e- und -je- (§ 78), [Oder albo, lub, czyli (§ 79)], Genitiv des Objekts bei Verneinungen (§ 80).	
Fünfte Lektion. Genitiv männlicher Hauptwörter (Fortsetzung) . . . . .	32
Der Nasenlaut in der Stammsilbe (§ 81), ó in der Stammsilbe (§ 82), Genitiv des Maßes (§ 83), [Tylko, ale, lecz (§ 84)].	
Sechste Lektion. Substantiva mit adjektivischer Deklination . . . . .	34
Männliche Hauptwörter auf -y, -ski, -cki und -e (§ 85), [mam, masz (§ 86), nie tylko, ale i (§ 87), który (§ 88), ten (§ 89)], Genitiv ausgelassen (§ 90).	
Siebente Lektion. Vokativ und Anredeweisen . . . . .	37
Nach Härtlingen (§ 91—92), nach Mildbingen (§ 93), Anrede (§ 94), Vokativ der Adjektiva (§ 95), [ani-, ani (§ 96)].	
Achte Lektion. Instrumental . . . . .	39
Der männl. Substantiva und Adjektiva (§ 97), [mię (§ 98), widzę, widzisz, widzi (§ 99), jeszcze, i-, i; tak-, jak i (§ 100)].	
Neunte Lektion. Dativ . . . . .	40
Männl. Substantiva und Adjektiva (§ 101), auf -u (komu, dałem, dałeś, dał) (§ 102), [już, już nie (§ 103)].	
Zehnte Lektion. Lokal . . . . .	42
Der männl. Hauptwörter (§ 104—105), der Adjektiva [gdzie, tam, tu, w (we), na] (§ 106).	
Elfte Lektion. Plural der männlichen Hauptwörter . . . . .	44
A. Plural unpersönlicher Gegenstände (§ 107), der Adjektiva (§ 108), [mamy, macie, mają (§ 109), ich, swój (§ 110)].	
Zwölfte Lektion. B. Plural persönlicher Gegenstände . . . . .	46
Der Hauptwörter (§ 111), der Eigenschaftswörter (§ 112), [widzimy, widzicie, widzą (§ 113)].	
Dreizehnte Lektion. Genitiv Pluralis . . . . .	51

Nach Härtlingen (§ 115), nach Miß- und Wandlingen (§ 116 bis 117), der Adjektiva (§ 118), [je Aff. Pl. (§ 119)], Genitiv des Objekts (§ 120), [ich (§ 121)].

Vierzehnte Lektion. Vokativ, Instrumental, Dativ und Lokal der Mehrheit . . . . . 53

Vokativ (§ 122), Instrumental der Substantiva (§ 123—124), der Adjektiva [z nimi, z niemi] (§ 125), Dativ (§ 126), Lokal (§ 127), [daliśmy, daliście, dali (§ 128)].

Fünfzehnte Lektion. Abweichende Plural-Bildung männlicher Nomina . . . . . 55

Wörter auf -anin (§ 129), doppelte Plural-Formen (§ 130—131), Plural auf -a (§ 132), brat, ksiądz, szlachcic (§ 133), rok lata (§ 134), człowiek, ludzie (§ 135).

Sechzehnte Lektion. Männliche Nomina pluralia tantum . . . . . 58

Verzeichnisse (§ 136—139), ihre Bestimmungswörter (§ 140).

Siebzehnte Lektion. Deklination der weiblichen Nennwörter.

Nominativ. Akkusativ. Genitiv der Einzahl 61

Nominativ der Substantiva (§ 141), der Adjektiva (§ 142), Akkusativ (§ 143—144), männliche Hauptwörter auf -a (§ 145—146), weibliche Würde- und Familien-Namen auf -owa, -ina, -ska, -cka- (§ 147), Genitiv der Substantiva (§ 148), Elision des -e- (§ 149), Genitiv weiblicher Adjektiva (§ 150), [jej, swój (§ 151), dałam, dałaś, dała (§ 152), kiedy, teraz, wczoraj, dziś (§ 154)].

Achtzehnte Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter.

Vokativ. Instrumental. Dativ. Lokal der Einzahl . . . . . 66

Vokativ der Substantiva (§ 154), der Adjektiva (§ 155), Instrumental (§ 156), Dativ und Lokal (§ 157), [widziałem, widziałam; widziałeś, widziałaś; widział, widziała (§ 158)].

Neunzehnte Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter in der Einzahl. Unregelmäßigkeiten (§ 159—160) . . . . . 69

[widziałyśmy, widziałyście, widziały (§ 161), ja, jej (§ 162)].

Zwanzigste Lektion. Deklination weiblicher Nennwörter in der Mehrzahl . . . . . 71

Nominativ (§ 163—165), Akkusativ und Vokativ (§ 166), Genitiv (§ 167—171), Instrumental, Dativ und Lokal (§ 172), [bez (§ 173)].



Einundzwanzigste Lektion. Abweichende Mehrzahl-Bildung weiblicher Hauptwörter. . . . .	75
Reka (§ 174), männliche auf -a (§ 175).	
Zweiundzwanzigste Lektion. Weibliche nomina pluralia tantum . . . . .	77
Verzeichnisse (§ 176), [miałem, miałam; miałeś, miałaś; miał, miała. Wszędzie, nigdzie (§ 177)].	
Dreiundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Einzahl . . . . .	81
Nominativ, Akkusativ, Dativ (§ 178—179), Neutra auf -ę (§ 180), übrige Fälle (§ 181).	
Vierundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Einzahl. Unregelmäßigkeiten . . . . .	84
Książę (§ 182), männliche Eigennamen auf -o (§ 183—184), lateinische auf -um (§ 185), griechische auf -a (§ 186), [onegdaj, nakoniec, znowu, niedawno (§ 187)].	
Fünfundzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Mehrzahl . . . . .	86
Substantiva (§ 188).	
Sechsendzwanzigste Lektion. Deklination der sächlichen Nennwörter in der Mehrzahl. Unregelmäßigkeiten . . . . .	88
Ziele, nasienie (§ 189), niebo (§ 190), jaje (§ 191), Namen auf -o (§ 192), latein. Wörter auf -um und griech. auf -a (§ 193), dziecię (§ 194), oko und ucho (§ 195).	
Siebenundzwanzigste Lektion. Sächliche nomina pluralia tantum . . . . .	92
Verzeichnis (§ 196), [Idę, zjad, zjad, dokąd, dotąd, do, z (ze), od (§ 197)].	
Achtundzwanzigste Lektion. Verkleinerungswörter . . . . .	93
Bildung (§ 198—200), Unregelmäßigkeiten (§ 201), zweiter Grad (§ 202—203), [pod (§ 204)].	
Nennundzwanzigste Lektion. Liebes- und Verächtlichkeits-Formen . . . . .	97
Liebesformen (§ 205—207), Verächtlichkeitsformen (§ 208), Vergrößerungsformen (§ 209).	
Dreißigste Lektion. Gentilicia . . . . .	99
Bildung (§ 110—114), [po (§ 115)].	

Einunddreißigste Lektion. Patronymika . . .	103
Possessives Adjektiv (§ 216), Gebrauch (§ 217—219), Feminina der Tiernamen (§ 220—221), [z (ze) (§ 222), jednak (§ 223)].	
Zweiunddreißigste Lektion. Fremde Eigen- namen . . . . .	109
Orthographie (§ 224), Eigennamen der Alten, A. männliche (§ 225 u. 226), neuere (§ 227), B. weibliche (§ 228), Diminutiva (§ 229).	
Dreiunddreißigste Lektion. Substantive Für- wörter . . . . .	114
A. Persönliche (230, 231), B. Reflexives Pr. (§ 232, 233), C. Be- stimmendes Fürwort (§ 234, 235), D. Fragende (§ 236—238), E. Nichtbestimmende (§ 239, 240), [często, bardzo, czasem (§ 241)].	
Vierunddreißigste Lektion. Adjektivische Für- wörter . . . . .	121
A. Besitzanzeigende (§ 242—246), B. Fragende (§ 247—250), C. Demonstrative (§ 251—253), D. Relative (§ 254—258), E. Nicht- bestimmende (§ 259—262), Konstruktion der adj. Fürwörter (§ 263)], [zaś (§ 264)].	
Fünfunddreißigste Lektion. Enklitika (§ 265) .	132
Sechsenddreißigste Lektion. Verbum substan- tivum. Das Adjektiv als Prädikat . . . . .	134
Präsens-Suffixa (§ 266, 267), Prädikatives Adjektiv (§ 268—271), [Zupełnie (§ 272)].	
Siebenunddreißigste Lektion. Übereinstim- mung des Subjekts und Prädikats. . . . .	139
(§ 273—278), [Był, była, było (§ 279)].	
Achtunddreißigste Lektion. Steigerung (Stop- niowanie) der Adjektiva . . . . .	142
Gleichheit der Eigenschaft (§ 280—282), Komparativ (§ 283), Bil- dung (§ 284—286), Konstruktion (§ 287—289), Superlativ (§ 290, 291), Umschreibung (§ 292), [U (§ 293)].	
Neununddreißigste Lektion. Nähere Bestim- mungen der Steigerung . . . . .	149
Komparativ der Gleichheit (§ 294—295), Komparativ (§ 296—297), Superlativ (§ 298), absolute Steigerung (§ 299), Modifikationen der Eigenschaft (§ 300).	
Vierzigste Lektion. Rektion der Adjektiva.	
A. Adjektiva mit einfachem Kasus (§ 301) . . .	153
Genitiv (§ 302), Akkusativ (§ 303), Instrumental (§ 304—305), Dativ (§ 306).	

Einundvierzigste Lektion. Rektion der Adjektiva. B. Adjektiva mit Präpositionen . . . . 158

Akkusativ mit na (§ 307—308), mit w (we) (§ 309), Genitiv mit do (§ 310), mit od (§ 311), mit z (ze) (§ 312), Lokal mit w (we) (§ 313), mit na (§ 314).

Zweiundvierzigste Lektion. Possessive Gattungs-Adjektiva . . . . . 162

Subjekts-Genitiv (§ 315), Objekts-Genitiv (§ 316—318), Konkretisierende Umstandswörter (§ 319—320).

Dreiundvierzigste Lektion. Bezeichnung deutscher zusammengesetzter Kennwörter . . . . . 167

Substantiva (§ 321—324), Adjektiva (§ 325—326).

Vierundvierzigste Lektion. Zahlwörter. A. Grundzahlen, Kardinal-Zahlen (liczbowniki główne) . . . . . 172

I. Verzeichnis (§ 329), II. Deklination (§ 330—339), III. Konstruktion (§ 340—346), allgemeine Zahlwörter (§ 347—348).

Fünfundvierzigste Lektion. Grundzahlen (Fortf.). Einige bemerkenswerte Zahlbestimmungen . . 180

Allgemeine (§ 349—350), Alter (§ 351—353), Ausdehnung (§ 354, 355).

Sechsendvierzigste Lektion. Grundzahlen als Distributive und Multiplikative . . . . . 183

Distributive (§ 356), Vervielfältigungszahlen (§ 357), [w (we) (§ 358), czyni (§ 359), raz (§ 360)], adjekt. Multiplikationszahlen (§ 361), Faktor geometrischer Proportionen (§ 362).

Siebenundvierzigste Lektion. Ordnungszahlen (Liczbowniki porządkowe). Zeitbestimmungen auf die Frage wann? kiedy? . . . . . 188

I. Verzeichnis und Flexion (§ 363—364), II. Gebrauch bei Zeitangaben (§ 365).

Achtundvierzigste Lektion. Ableitungen von den Grundzahlen . . . . . 193

Gattungszahlen (§ 366), Sammelzahlen (§ 367—370), Vervielfältigungszahlen (§ 371).

Neunundvierzigste Lektion. Ableitungen von den Ordnungszahlen . . . . . 198

Bruchzahlen (§ 372—376), Adverb. Ordnungszahlen (§ 377), Zahl-Substantiva (§ 378).



Fünfundfünfzigste Lektion. Adverbien . . . . .	203
Jest, niemasz unpersönl. (§ 379), [Genitiv des Subjekts (§ 380)]. Bildung der Adverbien (§ 381—384), Komparativ (§ 385), Superlativ (§ 386).	
Einundfünfzigste Lektion. Das Zeitwort . . . . .	209
Vorbegriffe (§ 387—390), das Präteritum (§ 391—395).	
Zweiundfünfzigste Lektion. Infinitiv . . . . .	216
Bildung (§ 396), Gebrauch (§ 397).	
Dreiundfünfzigste Lektion. Präsens . . . . .	222
Personen-Suffixa (§ 398), ihre Anwendung (§ 399), Klassen der Verba (§ 400), erste Klasse, Verba pura, Verba A, die keinen Binde-Vokal annehmen (§ 401).	
Vierundfünfzigste Lektion. Zweite Klasse . . . . .	227
Verba pura, Verba A, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben ausstoßen. a) Die vor dem A-Laute einen Hörtling haben (§ 402—404).	
Fünfundfünfzigste Lektion . . . . .	234
b) Abgeleitete, die vor dem A-Laute den Halb-Vokal w haben, Verba mit doppeltem Thema (§ 405—407).	
Sechsendfünfzigste Lektion . . . . .	238
c) die vor dem A-Laute einen Mildling haben.	
Siebenundfünfzigste Lektion . . . . .	242
Dritte Klasse. Verba J, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben ausstoßen (§ 408), Faktitiva (§ 409).	
Achtundfünfzigste Lektion . . . . .	247
Vierte Klasse. Verba pura, die den Binde-Vokal annehmen und den Charakter-Vokal vor demselben behalten (§ 410).	
Neunundfünfzigste Lektion . . . . .	254
Fünfte Klasse. Verba muta (§ 411).	
Sechzigste Lektion . . . . .	260
Sechste Klasse. Verba liquida (§ 412).	
Einundsechzigste Lektion. Gebrauch des Hilfszeitwortes być, sein . . . . .	265
a) Futurum (§ 413—415), durch mam (§ 416), b) Plusquamperfektum (§ 417).	
Zweiundsechzigste Lektion. Bedingte Redeweisen . . . . .	269
Durch by überhaupt (§ 418—423), Konjunktiv (§ 424), Konditionalis (§ 425—426), Optativ (§ 427), Infinitiv nach by (§ 428).	

Dreiundsechzigste Lektion. Imperativ . . . . .	275
Bildung (§ 429—432), Verstärkung (§ 433), Umschreibung (§ 434 u. 435).	
Vierundsechzigste Lektion. Nebenarten über die bedingte Redeweise und den Imperativ. Mögen. Lassen . . . . .	283
Begrüßen (§ 436), Entschuldigung (§ 437), mögen (§ 438), lassen (§ 439).	
Fünfundsechzigste Lektion. Transgressiv . . . . .	289
Erklärung (§ 440), Präsens (§ 441—443), Präteritum (§ 444 u. 445), Gebrauch (§ 446), mit wie (§ 447).	
Sechsendsechzigste Lektion. Aktives Partizip . . . . .	294
Bildung (§ 448), Gebrauch (§ 449—450).	
Siebenundsechzigste Lektion. Passives Partizip . . . . .	296
Bildung (§ 451), Gebrauch, das Passivum auszudrücken (§ 452), adjektivisch (§ 453—454).	
Achtundsechzigste Lektion. Umschreibung des Passivs. Pronominal-Verbum (§ 455) . . . . .	301
Neunundsechzigste Lektion. Substantivum verbale . . . . .	304
Bildung (§ 456), Gebrauch (§ 457—458).	
Siebzigste Lektion. Unpersönliche Zeitwörter (§ 459) . . . . .	308
Einundsiebzigste Lektion. Sproßformen . . . . .	316
Vorbegriffe (§ 460—462), Singularia und Continuenta (§ 463 u. 464).	
Zweiundsiebzigste Lektion. Frequentativa . . . . .	321
Bildung (§ 465—467), einfache Frequentativa (§ 468—469).	
Dreiundsiebzigste Lektion. Nebenarten mit dem deutschen pflegen (§ 470) . . . . .	327
Vierundsiebzigste Lektion. Morisika . . . . .	330
Bildung (§ 471), Inchoativa und Neutra auf -nag (§ 472).	
Fünfundsiebzigste Lektion. Imperfektiva und Perfektiva . . . . .	335
Begriff, einfache Perfektiva (§ 473).	
Sechsendsiebzigste Lektion. Zeitwörter mit Präfixen . . . . .	339
Begriff und Verzeichnis der Präfixa (§ 474), zusammengesetzte Imperfektiva und Perfektiva (§ 475—482).	



Siebenundsiebzigste Lektion. Bemerkungen  
über abweichende Bildung und Biegung einiger  
zusammengesetzten Zeitwörter (§ 483) . . . . . 355

Achtundsiebzigste Lektion. Gebrauch der imper-  
fektiven und perfektiven Zeitwörter (§ 484—490) 360

Vergleichende Zusammenstellung der Zeiten des Imperfektivs und  
Perfektivs (§ 491).

Neunundsiebzigste Lektion. Gebrauch des No-  
minativs . . . . . 370

Nominativ des Prädikats (§ 492), des Objekts (§ 493).

Achtzigste Lektion. Gebrauch des Akkusativs  
beim Zeitworte . . . . . 373

Akkusativ des Objekts, des Raumes, der Zeitdauer und der Person  
(§ 494).

Einundachtzigste Lektion. Der Instrumental  
beim Zeitworte . . . . . 377

Instrumental des Prädikats (§ 495), bei бы (§ 496), der Art und  
Weise (§ 497), des Objekts (§ 498).

Zweiundachtzigste Lektion. Der Genitiv beim  
Zeitworte . . . . . 386

Genitiv des Prädikats (§ 499), des Subjekts (§ 500), des Objekts  
(§ 501).

Dreiundachtzigste Lektion. Der Dativ beim  
Zeitworte . . . . . 397

Dativ des persönlichen Objekts (§ 502), des Sach-Objekts (§ 503),  
des Subjekts (§ 504), temu bei Zeitangaben (§ 505).

Vierundachtzigste Lektion. Präpositionen mit  
dem Akkusativ . . . . . 401

Begriff der Präpositionen (§ 506), Akkusativ des Zieles (§ 507),  
Akkusativ des Maßes; Verzeichnis (§ 508).

Fünfundachtzigste Lektion. Präpositionen mit  
dem Instrumental . . . . . 409

Verzeichnis (§ 509).

Sechsendachtzigste Lektion. Präpositionen mit  
dem Genitiv . . . . . 412

Verzeichnis (§ 510).

Siebenundachtzigste Lektion. Präpositionen  
mit dem Dativ . . . . . 421

Verzeichnis (§ 511).

Achtundachtzigste Lektion. Präpositionen mit dem Lokal . . . . .	430
--	-----

Verzeichnis (§ 512.)

Neunundachtzigste Lektion. Anhang zu den Präpositionen . . . . .	428
--	-----

A. Ortsbestimmungen. Auf die Frage wohin (§ 513), wonach (§ 514), wo (§ 515), woher (§ 516). B. Zeitbestimmungen. Auf die Frage wann? zu welcher Zeit? (§ 517), Zeitmaß (§ 518), Zeitdauer (§ 519), Anfang und Endgrenze eines Zeitraumes (§ 520), Überschreitung eines Zeitraumes (§ 521).

Neunzigste Lektion. Umstandswörter . . . . .	435
--	-----

Einundneunzigste Lektion. Bindewörter . . . . .	439
Verzeichnis und Bemerkungen (§ 523), Beispiele über die wichtigsten Konjunktionen (§ 524).	

Zweiundneunzigste Lektion. Wortfolge . . . . .	448
I. Hinsichts des Subjekts (§ 525—527). II. Bestimmungswörter des Prädikats (§ 528—537).	

## II. Theoretischer Teil.

Erster Abschnitt. Lautlehre . . . . .	457
Sprache und Schrift. Slawische Sprachen (§ 1). Schriftzeichen (§ 2—3). Polnische Dialekte (§ 4—5). Graphisches (§ 6—9).	
Zweiter Abschnitt. Wortbildung . . . . .	461
Allgemeine Begriffe (§ 10—11).	

A. Bildung der Hauptwörter . . . . .	462
Beispiele ächter Stämme (§ 12). Beisp. unächter Stämme (§ 13). Sproßformen (§ 14). Nachsilben für konkrete Substantiva (§ 15), für abstrakte Substantiva (§ 16), zusammengesetzte Substantiva (§ 17).	

B. Bildung der Eigenschaftswörter . . . . .	474
Beispiele ächter Stämme (§ 18). Beispiele unächter Stämme (§ 19). Sproßformen (§ 20). Zusammengesetzte Adjektiva (§ 21).	

C. Bildung der Zeitwörter . . . . .	480
Ächte Stämme (§ 22). Unächte Stämme (§ 23). Sproßformen (§ 24). Zusammengesetzte Verba (§ 25).	

D. Bildung der Umstandswörter . . . . .	482
---	-----

Ursprüngliche Formen (§ 26). Entlehnte Formen (§ 27). Zusammen-  
gesetzte Umstandswörter (§ 28).

E. Bildung der Verhältnisswörter . . . . . 484  
Ächte Stämme (§ 29), abgeleitete (§ 30), zusammengesetzte (§ 31).

F. Bildung der Bindewörter . . . . . 484  
Ächte Stämme (§ 32), zusammengesetzte (§ 33).

Dritter Abschnitt. Wortbiegung. . . . . 485  
Einleitung (§ 34).

# I. Deklination.

A. Deklination der Hauptwörter . . . . . 485  
Einteilung (§ 35). a) Deklination männlicher Hauptwörter mit  
männlicher Geschlechtsendung (§ 36).

1. Lebende persönliche Gegenstände . . . . . 485
2. Belebte unpersönliche Gegenstände . . . . . 486
3. Leblose Gegenstände . . . . . 487
4. Lautwandlung und Elision . . . . . 488
5. Wörter, deren Charakter ein Kehllaut ist . . . . . 488
6. Paradigma der Wörter auf -anin . . . . . 489
- Archaismen (§ 37) . . . . . 490

b) Deklination weiblicher Hauptwörter (§ 38) . . . . . 491

1. Wörter mit der weiblichen Endung -a . . . . . 491
2. Wörter auf -nia . . . . . 492
3. Diminutiva von Personennamen . . . . . 492
4. Fremde Wörter auf -ya (-ja, ia) . . . . . 493
5. Deklination männlicher Hauptwörter auf -a . . . . . 493
6. Deklination der weiblichen Hauptwörter auf -i . . . . . 494
7. Deklination weiblicher Hauptwörter, die auf einen Konso-  
nanten auslauten . . . . . 494
- Archaismen (§ 39) . . . . . 495

c) Deklination sächlicher Hauptwörter (§ 40) . . . . . 496

1. Deklination der Wörter auf -o und -e . . . . . 496
2. Deklination der sächlichen Hauptwörter auf -e . . . . . 497
- Archaismen (§ 41) . . . . . 497

B. Deklination der Fürwörter . . . . . 498

a) Substantive Fürwörter. 1. Persönliche Fürwörter (§ 42). Ar-  
chaismen der persönlichen Fürwörter.



	Seite
2. Fragende Fürwörter (§ 43) . . . . .	498
Archaismen.	
3. Nichtbestimmende verneinende Fürwörter (§ 44) . . . . .	499
Archaismen.	
b) Adjektivische Fürwörter.	
1. Besitzanzeigende Fürwörter (§ 45) . . . . .	499
Archaismen (§ 46).	
2. Demonstrative Fürwörter (§ 47) . . . . .	500
Archaismen (§ 48).	
C. Deklination der Eigenschaftswörter . . . . .	501
1. Wenn der Charakter ein Hörtling ist (§ 49) . . . . .	501
2. Wenn der Charakter ein Mildling oder Kehlsant ist . . . . .	501
3. Deklination adjektivisch flektierter Hauptwörter . . . . .	502
Archaismen (§ 50).	
D. Deklination der Zahlwörter . . . . .	503
1. Grundzahlen und allgemeine Zahlen (§ 51). Archaismen (§ 52).	
2. Ordnungszahlen (§ 53). 3. Gattungszahlen: kollektive (§ 54),	
distributive (§ 55). 4. Sammelzahlen (§ 56). Archaismen (§ 57).	
5. Vielfältigkeitszahlen (§ 58). 6. Bruchzahlen (§ 59). Ar-	
chaismen (§ 60).	
II. Motion (§ 61 u. 62) . . . . .	505
III. Komparation (§ 63) . . . . .	506
Archaismen (§ 64).	
IV. Konjugation . . . . .	507
Einleitung (§ 65).	
Konjugation des Hilfszeitwortes byc (§ 66) . . . . .	507
Archaismen (§ 67).	
Konjugation der übrigen Zeitwörter (§ 68).	
A. Verba pura. 1. Erste Klasse a), b) . . . . .	509
2. Zweite Klasse.	
a) II. Klasse a) . . . . .	511
b) II. Klasse b) . . . . .	512
c) II. Klasse c) . . . . .	513
3. Klasse . . . . .	514
4. Klasse.	
a) IV. Klasse a) . . . . .	515

	Seite
b) IV. Klasse b) . . . . .	516
c) IV. Klasse c) 1, 2 . . . . .	517
B. Verba muta. 5. Fünfte Klasse. Verba s- Verba z- . . . . .	518
Verba h- . . . . .	519
Archaismen.	
Verba d-, Verba t- . . . . .	519
Verba g-, Verba k- . . . . .	520
C. Verba liquida. a) Verba ł . . . . .	521
Anhang. próc, trennen . . . . .	522
Verba r-, Verba m- . . . . .	523
Verba n- . . . . .	524
Archaismen (§ 69) . . . . .	525
Bierter Abschnitt. Von den Partikeln . . . . .	527
A. Umstandswörter . . . . .	527
Einteilung (§ 70).	
B. Bindewörter . . . . .	528
Einteilung (§ 71).	
C. Empfindungslaute . . . . .	531
Erklärung (§ 72). Einteilung (§ 73 u. 74). Konstruktion (§ 75).	
Erste Beilage. Von den Titulaturen . . . . .	534
Zweite Beilage. Verzeichniß der gebräuchlichsten Ab- breviaturen . . . . .	539

### Erklärung der angewandten Zeichen.

† bezeichnet Ausnahmen von den gegebenen Regeln.  
 †† deutet besondere Redensarten — Idiotismen, Sprichwörter u. dgl. an.  
 In den Aufgaben bleibt unübersetzt, was in [ ] eingeschlossen ist.  
 Was mit gewöhnlicher Schrift in ( ) eingeschlossen ist, dient zur Er-  
 klärung des Nebenstehenden; was aber mit gesperrter Schrift in  
 ( ) eingeschlossen ist, zeigt die Wendung an, die im Polnischen zu  
 nehmen hat.